**Отчет руководителя ШМО учителей общественногоцикла за 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** «Совершенствование и повышение качества преподавания истории и обществознания, географии в условиях введения обновленных ФГОС

**Цель:** Изменение деятельности учителей истории и обществознания в связи с введением нового ФГОС

**Задачи ШМО на 2022-2023 учебный год:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Реализовывать предметное содержание на учебных занятиях на базовом и повышенном уровнях изучения;

1. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по истории и обществознанию, географии с целью повышения качества образования.

4. Осуществлять консультативную поддержку и методическое сопровождение учителей.

1. Ознакомиться с новым ФГОС, Конструктором рабочих программ.

**Направления работы МО:**

* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Повышение квалификации педагогов
* Аттестация педагогов
* Работа с одаренными детьми
* Распространение педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся

Задачи работы ШМО решались в процессе применения информационных и коммуникативных технологий, семинаров, через знакомство с новейшими достижениями в области образования, участие в конкурсах профессионального мастерства, а также активной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации.

Для развития творческих способностей школьников и повышения интереса к предмету учителя истории и обществознания, географии школы уделяют большое внимание подготовке и участию в олимпиаде. Она стала неотъемлемой составной частью внеклассной работы в школе. Кроме того, она позволяет объективно оценивать уровень знаний по предмету. Олимпиады охватывают весь круг исторических, обществоведческих разделов и способствует формированию широкой эрудиции по предметам. На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся ШМО. Лучшие были допущены к участию на муниципальном этапе по рейтинговой системе. Победители муниципального этапа приняли участие на областном уровне. Кроме того, ученики принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, международных дистанционных конкурсах.

Научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку» проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской и проектной работе во внеурочное время под руководством педагогов.

ОГЭ и ЕГЭ. Многие обучающихся выбирают предметы ШМО как в 9-м, так и 11 классе.

Вывод: главными задачами учителей ШМО являются усиление работы с одаренными детьми по подготовке к участию на олимпиадах разного уровня, большое внимание уделить подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

**Вывод**: Цели и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год достигнуты, признать работу ШМО удовлетворительной

(протокол № 1 от 29.08.2023.)

Руководитель ШМО Е.В. Неверова

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  на Педагогическом совете  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» августа 2023г. | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яцкевич Е.М./  Приказ за № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2023г. |

**ПЛАН РАБОТЫ школьного методического объединения учителей по предметам общественного цикла**

**на 2023-2024 учебный год**

**Березовский-2023**

**План работы МО учителей истории, географии и обществознания**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы МО:**

* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи МО:**

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса,

участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной

деятельности членов МО учителей по предметам общественного цикла.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с

одаренными детьми.

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и

подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ

- Содействовать повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

- Оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего

образования;

- Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ компетентности (профессиональный уровень).

**Методическая тема**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных образовательных технологий».

**Цели МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение современных образовательных технологий, направленных на обеспечение раскрытия и самореализации обучающихся, развитие таланта и способностей каждого школьника.

- Формирование прочных умений и навыков по предметам общественного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;

- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.

- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам общественного цикла путем применения индивидуального,

дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

2. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов, изучение и внедрение новых образовательных стандартов. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

5. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

6. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

7. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

9. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

10. Работа по использованию новейших эффективных и воспитательных технологий на уроках географии, истории и обществознания как один из путей успешного освоения материала по истории и обществознанию.

11.Совершенствование воспитательного процесса, в первую очередь гражданско- патриотического воспитания учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам общественного цикла;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода

на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы,

организации внеурочной деятельности;

- взаимное посещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях города;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей предметов общественного цикла**

**на 2023-2024учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная работа | 1. Изучение нормативных документов  2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.  3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.  4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.  5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.  2. Совершенствование технической стороны кабинетов.  3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.  4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей | 1.Оказание помощи аттестующим учителям.  2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.  3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.  4.Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.  5.Посещение курсов повышения квалификации.  6. Участие в творческих конкурсах.  7. Методическая неделя |
| Вопросы контроля и руководства | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.  2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  4. Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам | 1. Проведение предметных недель.  2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, городских, областных  мероприятий.  3. Организация школьных олимпиад.  4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Ноябрь - декабрь | Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС нового поколения. |
| Март | Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов |
| Апрель - май | Подведение итогов работы МО учителей по предметам общественного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. |
| Август | Планирование и организация методической работы учителей по предметам общественного цикла на 2023- 2024 учебный год |
|  |  |

**План-график работы МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | МО №1.  Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Заседание- обсуждение | Август |
| 2 | МО №2.  Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Круглый стол | Ноябрь |
| 4 | МО №3.  Тема: «Развитие финансовой грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | заседание | Январь |
|  | МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | Март |
| 5 | Работа ШМО  «Экзамены без проблем». | заседание | Согласно плану |
| 6 | Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | заседание | Согласно плану |
| 7 | Участие педагогов ШМО в конкурсах профессионального мастерства. | Конкурсы | Согласно плану |
| 8 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,  творческие конкурсы | Согласно плану |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории). | Курсы повышения квалификации,  аттестация | Согласно плану |
| 10 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 11 | Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах. |  | В течение учебного года |
| 12 | Создание педагогами собственного сайта. |  | В течение учебного года |
| 13 | Разработка материалов по ФГОС  для информационного пространства. |  | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.

2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.

4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформы «Сферум» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работы по предметам

**МО №3. «Развитие финансовой грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию финансовой грамотности.

# 2. Методика развития финансовой грамотности

**МО №4. «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам ШМО».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.